

మాస్టర్ పిరమిడ్ లో మూడో స్థాయిలో గల అవసరం?

- ఒకే సమయంలో వేర్వేరు వికాసదశలకు చెందిన వేర్వేరు సమాహార ప్రయోజనాలను అధ్యయనం చేసే పద్ధతి అంటారు?
 - తిర్వక్షేద పద్ధతి
 - అనుద్వైర్వ పద్ధతి
 - అనేకోడోటల్ పద్ధతి
 - ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
- ప్రయోజ్ తాను ముందుగానే అడగదలచుకున్న విషయంపై కొన్ని ప్రశ్నలను రూపొందించుకొని, జవాబులను రాబట్టడాన్ని ఏ ఇంటర్వ్యూ అంటారు?
 - అసంరచిత ఇంటర్వ్యూ
 - సంరచిత ఇంటర్వ్యూ
 - ఒత్తిడి ఇంటర్వ్యూ
 - ఏదీకాదు
- మారుతున్న పరిస్థితులకు అనుగుణంగా, వ్యక్తి తన ఉద్దేశాలను, ప్రబోధనాలను అదుపులో ఉంచుకోవడం?
 - అత్యున్నాత్యాగం
 - స్వీయ ప్రేరణ
 - స్వీయ అమాహాస
 - స్వీయ నియంత్రణ



- కేన్ స్టడీకి ఇంకో పేరు?
 - ప్రయోగశాల పద్ధతి
 - సర్వే పద్ధతి
 - క్లినికల్ పద్ధతి
 - పరిక్షించే పద్ధతి
- కోపం, ధ్వంసం చేయడం, అవిధేయత, సహాయ నిరాకరణ మొదలైనవి,
దేని లక్షణాలు?
 - శరీర ధర్మ అపవ్యవస్థ
 - ప్రవర్తన అపవ్యవస్థ
 - సరాల సంబంధిత అపవ్యవస్థ
 - భావాత్మక అపవ్యవస్థ
- శిశువు అభ్యసనను పెంపొందించుకోవడానికి ఉపాధ్యాయుడు కచ్చితంగా అందించాల్సింది?
 - అభిరుచి
 - అవధానం
 - ప్రేరణ
 - పైవన్నీ
- విహార యాత్రలు, శ్రేణి పర్యటనలకు వెళ్ళే పద్ధతి పిల్లవాడు దాని తాల్చుకు అనుభవాలను తల్లికి చెప్పడం?
 - పరిశీలన
 - అత్యుపరిశీలన
 - సంపాదిక
 - అసంపాదిక
- మాస్టర్ పిరమిడ్ లో మూడో స్థాయిలో గల అవసరం?
 - గుర్తింపు అవసరం
 - గౌరవ అవసరం
 - పైరెండూ
 - వాత్సల్య అవసరం
- బడిగంట కొట్టడం అలవాటుగా లేని ఒక విద్యార్థుని పట్టెటూరు పాఠశాలలో చదివిన పిల్లవాడు అక్కడ కొత్తగా వచ్చిన ఒక ఉపాధ్యాయుడు అదే రోజు బడిగంట కొట్టగా పిల్లవాడు స్పందించకపోవడం?
 - చాయర్స్ ఆర్డర్ కండిషనింగ్ (ఉన్నత క్రమనిబంధన)
 - డి కండిషనింగ్ (నిబంధన తొలగింపు)
 - రి కండిషనింగ్ (పునర్నిబంధనం)
 - అన్ కండిషనింగ్ (నిర్నిబంధనం)
- విజయ పథ పరణాతి అభ్యసనం అని దేనికి మారుపేరు?
 - యత్న-దోష
 - కార్యసాధక
 - శాస్త్రీయ
 - ఏదీకాదు
- కింది వాటిలో సరికాని వ్యాఖ్య?
 - విస్ఫులి, దారణలు పరస్పర అనులోమాలు
 - స్ఫులి అనేది దారణ చేతనారూపం
 - స్ఫులి కచ్చితంగా నిలబడే చెప్పాలి
 - స్ఫులి రూపం
- పైగోల్డ్ స్క్వీ తెలిపిన అంశాలు?
 - ఉన్నత స్థాయి మానసిక ప్రకారాలు
 - విజ్ఞానం గల సహాయాన్నిచ్చే బ్యూటర్
 - మంచి నాన్నమ్మలకి లక్షణాలు గల సామీప్యవికాసముండలి
 - పైవన్నీ
- అభ్యసనం పై ప్రభావం చూపే అభ్యసనాంశ కారకం?
 - పాఠ్యప్రణాళిక
 - సహపాఠ్యప్రణాళిక
 - సవ్యత్వం, ఉపయోగకరం
 - పైవన్నీ
- అమితాబ్ బచ్చన్ పై గల అభిమానాన్ని బచ్చన్ కుటుంబం మొత్తం ప్రదర్శించడానికి అభిమాని వ్యక్తపరిచిన నిబంధిత వ్యక్తి నియంత?
 - సామాన్యీకరణం
 - ఉన్నత క్రమ నిబంధనం
 - పునర్వలనం
 - సముద్రణ
- అపాదిత భయం ప్రవర్తనలో చేరడంపై ప్రయోగం చేసినది?
 - పావ్ లోవ్
 - స్కిన్ షర్
 - పైఇద్దరూ
 - వాల్బాన్
- నిబంధనం ఫలితం?
 - దనాత్మక ప్రవర్తన మార్పు
 - రుణాత్మక ప్రవర్తన మార్పు
 - పైరెండింటిలో ఏదైనా కావచ్చు.
 - శూన్య ప్రవర్తన మార్పు
- ఎంపిక నిర్దాంతం అని దేనికి మరోపేరు?
 - S
 - R
 - S-R
 - అంతర్దృష్టి
- నిబంధనంలో ముఖ్యాంశం?
 - UCSను CSతో జతపరచడం
 - UCRను CRతో జతపరచడం
 - CSను CSతో జతపరచడం
 - CRను CRతో జతపరచడం
- పానభివృద్ధి సూత్రం అని దేన్ని అంటారు?
 - అభ్యాస నియమం
 - కార్యసాధక నిబంధనం
 - అనుకరణ
 - ఏదీకాదు
- పాత నమూనా అనే మానసిక లక్షణం ఏ గ్రంథి దశలో వ్యభిచించుతుంది?

- పూర్వ కౌమారం
 - ఉత్తర కౌమారం
 - వయోజనం
 - బాల్యం
- శిశువు పరిసరాలకు ప్రతిస్పందించడం అనేది?
 - స్వీమూటా
 - గ్రాహ్యత
 - సంశ్లేషణ
 - అనుగణ్యత
 - నైతికత అంటే ఇతరులను సంతోషపెట్టేది, సహాయపడేది అనే మంచి దృక్పథం ఉన్న నైతికస్థాయి?
 - సంప్రదాయక
 - పూర్వసంప్రదాయక
 - ఉత్తరసంప్రదాయక
 - ఏదీకాదు
 - సంఘరణ అనేది కార్ల్ రోజర్స్ ప్రకారం ఎలా జరుగుతుంది?
 - భిన్న కోరికల మధ్య పోటీ జరిగినప్పుడు
 - మనసు తనంతకు లోనైనప్పుడు
 - తాను ఉన్న పరిస్థితికి, చేరుకోవాల్సిన పరిస్థితికి మధ్య ఆగడం ఏర్పడినప్పుడు
 - పైవన్నీ
 - పిల్లవాడు దేశభక్తి, నిజాయితీ, త్యాగం వంటి విషయాలను గురించి మాట్లాడుతున్నాడు అయిన పిల్లవాడు ఏ దశకు వచ్చినట్లు?
 - ఇంద్రియవాళక దశ
 - ప్రాకే ప్రవాళక దశ
 - నియత ప్రవాళక
 - ఏదీకాదు
 - సిగ్ని వ్యాకులత, ఈర్ష్య ఆశాభంగం ఎన్నో సంవత్సరంలో ఏర్పడుతుంది?
 - 2వ
 - 5వ
 - 8వ
 - 4వ
 - నాల్గొం అంటే?
 - భిన్నలింగ వ్యక్తిని ప్రేమించడం
 - మానవజాతినితా ప్రేమించడం
 - తనను తాను ప్రేమించుకోవడం
 - చిన్నపిల్లలను ప్రేమించడం
 - బహుళ ప్రజ్ఞతో గాడ్ ఫర్ తెలపని అంశం?
 - సంగీత ప్రజ్ఞ
 - పరస్పర ప్రవృత్తి ప్రజ్ఞ
 - వ్యక్త్యంశక్త ప్రజ్ఞ
 - యోగత్రిక ప్రజ్ఞ
 - గోల్డ్ మన్ ప్రకారం వ్యక్తి సాధించిన విజయాల్లో బహుళ, ఈక్వీ నిష్పత్తి?
 - 70:30
 - 30:70
 - 20:80
 - 80:20
 - ఉద్దేగ ప్రజ్ఞను మూర్తిమత్వ లక్షణాలకు ద్వారా వివరించింది?
 - హీటర్ సలోవే
 - జాన్ మేయర్
 - పైఇద్దరూ
 - వానీలి పెట్టెడ్స్
 - ప్రజ్ఞాలభి పరంగా సరైన వ్యాఖ్య?
 - ఇది వ్యాపక, మానసిక వయసుల లబ్ధాన్ని నూరు చేత భాగించబడగా వచ్చిన విలువ
 - దీన్ని కచ్చితంగా నిలబడే చెప్పాలి
 - దీని విలువ దశను బట్టి స్థిరంగా ఉంటుంది. వయస్సును బట్టి మారుతుంది
 - ప్రజ్ఞాలభి విలువ సంఖ్యావిలువ అయినప్పటికీ దాని విలువ అనంతం ఏనాడూ రాదు
 - ప్రతిభావంతులు అధికంగా గల తరగతి గదిలో ప్రజ్ఞావిభాజన పత్రికాను ఏర్పర్చితే శిఖరం/పతాక స్థానంలో ఉండేది?
 - మూఖలు
 - ప్రతిభావంతులు
 - సగటు ప్రజ్ఞావంతులు
 - నిదాన అభ్యాసకులు
 - శాబ్దిక, శాబ్దికతర అంశాలను చూపనం చేసే పద్ధతి?
 - అర్థ అల్పా
 - అర్థ బీటా
 - పైరెండూ
 - వెస్టర్
 - టోర్నన్ పరీక్ష దేన్ని పరీక్షించడానికి తోడ్పడుతుంది?
 - ప్రజ్ఞ
 - అభిరుచులు
 - వైఖరులు
 - సృజనాత్మకత

- మానీ కథ పరిణామాలు, దానికి దారితీసిన పరిస్థితులు చెప్పాల్సి ఉంటుంది
- ఇంటర్వ్యూ ద్వారా ప్రయోజ్యాడు పరీక్ష పూర్తయిన తర్వాత ప్రయోక్తను కలిసి తాను రాసిన కథకు తన జీవితానికి సంబంధం చెప్పాల్సి ఉంటుంది
- T.A.T పరీక్షను ప్రయోజ్యానికి ఒక రోజు వ్యవధితో రెండు విడతలుగా చేస్తారు
- గడ్డివాముల మధ్య గాడిద ఇది ఏ సంఘటన?
 - పరిహార - ఉపగమ
 - పరిహార - పరిహార
 - ఉపగమ - ఉపగమ
 - ఏదీకాదు
- వ్యక్తి ఆశయం లేదా అవసరం తృప్తి పరచడంలో కలిగే అవరోధం వల్ల కలిగే పరిస్థితి?
 - సంఘర్షణ
 - విషమయోజనం
 - వ్యాకులత
 - కుంతనం
- వ్యక్తి పరిసరాలలో సముతుల్యత చేసుకోక పోవడం?
 - సమయోజనం
 - కుంతనం
 - విషయయోజనం
 - సంఘర్షణ
- పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయుడిగా విద్యార్థుల సంఘర్షణలను తొలగించడానికి నీవు చేయాల్సిన పని?
 - పాఠ్యాంశ బోధనకు బేసి పీరియడ్లను ప్రాతిపదిగా తీసుకొని మధ్యలో విద్యార్థులు స్వేచ్ఛగా ఉంచుతారు
 - తెలివైన విద్యార్థులకు విద్యాకార్యక్రమాలు ఇచ్చి తెలివితక్కువ వారికి అభ్యసనాభిలాష కలిగిస్తారు
 - పాఠ్య, పాఠ్యతర కృత్యాలకు తగిన శాతాల వారిగా విడదీస్తూ కాలక్రమ పట్టిక రూపొందించి అనుసరిస్తాం
 - పైవన్నీ సరైనవే
- కింది వాటిలో సరైన వ్యాఖ్యను గుర్తించండి?
 - అందని ద్రాక్ష పుల్లన అనే సామెత హేతుకీకరణాన్ని తెలుపుతుంది
 - పరస్పరమేద వాడికి రోకల పప్పుగా అని పరిహరాన్ని తెలుపుతుంది
 - దొంగ దొంగ అని అరవడం ఉపసంహరణాన్ని తెలుపుతుంది
 - పైవన్నీ సరైనవే
- అధిక ప్రేమ, కోపం రూపంలో వ్యక్తమైతే అది ఏ రక్షిత తంత్రం?
 - ఉపసంహరణ
 - ఉత్తర శైవం
 - ఉత్తర శైవం
 - త్రేడాదశ
- వ్యక్తీకరణం కింది ఏ మనోలైంగిక దశలో కనిపిస్తుంది?
 - హౌలిక దశ
 - శిష్ట దశ
 - జననాం దశ
 - గుప్త దశ
- ఒక పరిశోధన అధ్యయనంలో పాఠశాల ఉపాధ్యాయుల బోధనా పద్ధతులపై మానసిక ఒత్తిడి ప్రభావం అధ్యయనం చేశారు. ఈ అధ్యయనంలోని మానసిక ఒత్తిడి అనేది?
 - మధ్యలో బోక్సం చేసుకునే చరరాశి
 - స్వతంత్ర చరరాశి
 - పరతంత్ర చరరాశి
 - బాహ్య చరరాశి
- ఒక ఉపాధ్యాయుడు తరగతిలో విద్యార్థులను రెండు సమూహాలుగా విభజించి ఒక సమాహానికి స్వతంత్ర చరాన్ని ప్రవేశపెట్టాడు. రెండు చరానికి స్వతంత్ర చరాన్ని ప్రవేశ పెట్టలేదు. ఇక్కడి సమాహాలకు సంబంధించి కింది వాటిలో సరైనది?
 - ఒకటి సమాహం ప్రయోగ సమూహం
 - రెండో సమాహం నియంత్రిత సమూహం
 - ఒకటి సమాహం నియంత్రిత సమూహం
 - రెండో సమాహం ప్రయోగ సమూహం
- ఒక, బి, సి, డి
- ఒక, బి
- ఒక, డి
- ఒక, బి, డి

- రోషాక్ పరీక్ష
 - T.A.T పరీక్ష
 - C.A.T పరీక్ష
- ‘ఈరాస్’ను గురించి సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్ తెలిపారు. అయితే దీని పని?
 - వ్యక్తిలోని వైకల్యశక్తిని లేదా నిర్వాణాత్మక శక్తి పురికొల్పి మంచి పనికి దారితీస్తుంది
 - వ్యక్తిలోని విద్యుత్ సకర లక్షణాలను ప్రేరేపించి వికాసానికి దారితీస్తుంది
 - వ్యక్తి లైంగిక సహజాలకు కారణం అయితే మూర్తిమత్వాన్ని నిర్మించును
 - పైవన్నీ సరైనవే
 - MMPI రూపకర్తలు?
 - హోలాండ్, బేకర్
 - హతావే, మెకాస్నీ
 - అమెరికా ఉపాధికల్నూ కేంద్రం
 - స్టాంగ్ కాటెల్
 - కింది వాటిలో క్లినికల్ సైకాలజిస్ట్ ?
 - సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్
 - కార్ల్ రోజర్స్
 - రోషాక్
 - పైవారందరూ
 - రోషాక్ సిరా మరలిన కార్యక్లాం ఉండే అంశాలు?
 - అన్నపై ఇంతకు చిత్రాలు, వస్తు ఆకారాలు
 - అన్నపై మౌనం, ఇంతకు, వస్తు ఆకారాలు
 - రూపరేఖాతాలు
 - 16PF మూర్తిమత్వ కారకాల నికషమై తెలిపినవారు?
 - ఎం కాటెల్
 - ఆర్ కాటెల్
 - అల్ఫ్రెడ్
 - ఇబెర్ట్
 - T.A.T పరీక్షలో సరికానిది గుర్తించండి.
 - దీని రూపకర్తలు అమెరికా దేశస్థులైన ముల్లే, మోర్గాన్
 - దీనిలో అన్నపై మౌనం దీర్ఘతరం ప్రకారపు పది మానవుల చిత్రపటాలంటాయి
 - దీనిని కథా సూక్ష్మ గ్రాహ్యత పరీక్ష అని మరోపేరు
 - దీన్ని చూసిన ప్రయోజ్యాడు కథా సారాంశాన్ని పరిణామాలు అంచనా చేయాలి
 - అల్ఫ్రెడ్ పనలు పడే పడే చేయడం?
 - స్పెక్ట్రోప్రియూ
 - స్పెక్ట్రోప్రియూ
 - హెరానింగ్
 - హెరానింగ్
 - సందేహం అనే క్లిష్టత సమస్యను తాళే దశ?
 - పాఠశాల దశ
 - పూర్వ శైవం
 - ఉత్తర శైవం
 - త్రేడాదశ
 - తాదాత్మికరణం కింది ఏ మనోలైంగిక దశలో కనిపిస్తుంది?
 - హౌలిక దశ
 - శిష్ట దశ
 - జననాం దశ
 - గుప్త దశ
 - ఒక పరిశోధన అధ్యయనంలో పాఠశాల ఉపాధ్యాయుల బోధనా పద్ధతులపై మానసిక ఒత్తిడి ప్రభావం అధ్యయనం చేశారు. ఈ అధ్యయనంలోని మానసిక ఒత్తిడి అనేది?
 - మధ్యలో బోక్సం చేసుకునే చరరాశి
 - స్వతంత్ర చరరాశి
 - పరతంత్ర చరరాశి
 - బాహ్య చరరాశి
 - ఒక ఉపాధ్యాయుడు తరగతిలో విద్యార్థులను రెండు సమూహాలుగా విభజించి ఒక సమాహానికి స్వతంత్ర చరాన్ని ప్రవేశపెట్టాడు. రెండు చరానికి స్వతంత్ర చరాన్ని ప్రవేశ పెట్టలేదు. ఇక్కడి సమాహాలకు సంబంధించి కింది వాటిలో సరైనది?
 - ఒకటి సమాహం ప్రయోగ సమూహం
 - రెండో సమాహం నియంత్రిత సమూహం
 - ఒకటి సమాహం నియంత్రిత సమూహం
 - రెండో సమాహం ప్రయోగ సమూహం
 - ఒక, బి, సి, డి
 - ఒక, బి
 - ఒక, డి
 - ఒక, బి, డి

- వయసు x 100
- వికాస కృత్యాలు గురించి తెలిసినవాడు?
 - వాట్సన్
 - హర్డాక్
 - హోబ్స్
 - ఫ్రాయిడ్
- సూక్ష్మమైన చద్యలు చేయడం ఏ నియమాన్ని సూచిస్తుంది?
 - సాధారణ నుంచి నిర్దిష్టం వైపు కొనసాగుతుంది
 - వికాసం సందితమైనది
 - ప్రాగ్నీకరించడం
 - పరస్పర చర్య
- శిశువు పాఠశాలలో ముందు తల నిలబెట్టడం, నడవటానికి ముందు నిలబడటం ఏ నియమాన్ని సూచిస్తుంది?
 - క్రమానుగత పద్ధతిలో జరుగుతుంది
 - వ్యక్తిగత భేదం ఉంటుంది
 - అవిచ్ఛిన్నంగా జరుగుతుంది
 - ఏకీకృత మొత్తం
- చదో తరగతి ఆంగ్ల ప్రశ్నపత్రంలో చిన్న చిన్న పదాలతో కూడిన క్లాస్సును ఇచ్చి దాని ఆధారంగా భిన్నకథను రాయమని కోరిన ఉపాధ్యాయుని దృష్టిలోని వికాస నిక్షేపమం?
 - క్రమానుగతమైనది
 - వైయక్తిక విభేదాలు
 - పరస్పర చర్య
 - సందిత ప్రక్రియ

- కుర్చీలో రిడింగ్ మెషిన్ దేనికి ఉపయోగపడుతుంది?
 - చిత్రాలను పరింపడానికి
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని వాగ్రూపంలో, వాగ్రూప సమాచారాన్ని ముద్రిత రూపంలోకి మార్చడానికి
 - వాగ్రూప సమాచారాన్ని, ముద్రిత రూపంలోకి మారుస్తుంది
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని, వాగ్రూపంలోకి మారుస్తుంది
- జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్టం, 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య, వ్యాయామవిద్య - ఇతర విద్య విషయంగా ఏ స్థాయిలో ఉండవచ్చు?
 - సెకండరీ
 - ఉన్నత సెకండరీ
 - ప్రాథమిక
 - ప్రాథమికోన్నత
- విద్యాహక్కు చట్టం 2009లో నియమావళి, ప్రమాణాలు దృష్ట్యా పాఠశాలలో వారానికి ఉపాధ్యాయుడు పనిచేయాల్సిన కనీస పని గంటలు?
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 40 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహాయించి 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహా

- కుర్చీలో రిడింగ్ మెషిన్ దేనికి ఉపయోగపడుతుంది?
 - చిత్రాలను పరింపడానికి
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని వాగ్రూపంలో, వాగ్రూప సమాచారాన్ని ముద్రిత రూపంలోకి మార్చడానికి
 - వాగ్రూప సమాచారాన్ని, ముద్రిత రూపంలోకి మారుస్తుంది
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని, వాగ్రూపంలోకి మారుస్తుంది
- జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్టం, 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య, వ్యాయామవిద్య - ఇతర విద్య విషయంగా ఏ స్థాయిలో ఉండవచ్చు?
 - సెకండరీ
 - ఉన్నత సెకండరీ
 - ప్రాథమిక
 - ప్రాథమికోన్నత
- విద్యాహక్కు చట్టం 2009లో నియమావళి, ప్రమాణాలు దృష్ట్యా పాఠశాలలో వారానికి ఉపాధ్యాయుడు పనిచేయాల్సిన కనీస పని గంటలు?
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 40 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహాయించి 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహా

- కుర్చీలో రిడింగ్ మెషిన్ దేనికి ఉపయోగపడుతుంది?
 - చిత్రాలను పరింపడానికి
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని వాగ్రూపంలో, వాగ్రూప సమాచారాన్ని ముద్రిత రూపంలోకి మార్చడానికి
 - వాగ్రూప సమాచారాన్ని, ముద్రిత రూపంలోకి మారుస్తుంది
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని, వాగ్రూపంలోకి మారుస్తుంది
- జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్టం, 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య, వ్యాయామవిద్య - ఇతర విద్య విషయంగా ఏ స్థాయిలో ఉండవచ్చు?
 - సెకండరీ
 - ఉన్నత సెకండరీ
 - ప్రాథమిక
 - ప్రాథమికోన్నత
- విద్యాహక్కు చట్టం 2009లో నియమావళి, ప్రమాణాలు దృష్ట్యా పాఠశాలలో వారానికి ఉపాధ్యాయుడు పనిచేయాల్సిన కనీస పని గంటలు?
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 40 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహాయించి 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహా

- కుర్చీలో రిడింగ్ మెషిన్ దేనికి ఉపయోగపడుతుంది?
 - చిత్రాలను పరింపడానికి
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని వాగ్రూపంలో, వాగ్రూప సమాచారాన్ని ముద్రిత రూపంలోకి మార్చడానికి
 - వాగ్రూప సమాచారాన్ని, ముద్రిత రూపంలోకి మారుస్తుంది
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని, వాగ్రూపంలోకి మారుస్తుంది
- జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్టం, 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య, వ్యాయామవిద్య - ఇతర విద్య విషయంగా ఏ స్థాయిలో ఉండవచ్చు?
 - సెకండరీ
 - ఉన్నత సెకండరీ
 - ప్రాథమిక
 - ప్రాథమికోన్నత
- విద్యాహక్కు చట్టం 2009లో నియమావళి, ప్రమాణాలు దృష్ట్యా పాఠశాలలో వారానికి ఉపాధ్యాయుడు పనిచేయాల్సిన కనీస పని గంటలు?
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 40 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహాయించి 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహా

- కుర్చీలో రిడింగ్ మెషిన్ దేనికి ఉపయోగపడుతుంది?
 - చిత్రాలను పరింపడానికి
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని వాగ్రూపంలో, వాగ్రూప సమాచారాన్ని ముద్రిత రూపంలోకి మార్చడానికి
 - వాగ్రూప సమాచారాన్ని, ముద్రిత రూపంలోకి మారుస్తుంది
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని, వాగ్రూపంలోకి మారుస్తుంది
- జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్టం, 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య, వ్యాయామవిద్య - ఇతర విద్య విషయంగా ఏ స్థాయిలో ఉండవచ్చు?
 - సెకండరీ
 - ఉన్నత సెకండరీ
 - ప్రాథమిక
 - ప్రాథమికోన్నత
- విద్యాహక్కు చట్టం 2009లో నియమావళి, ప్రమాణాలు దృష్ట్యా పాఠశాలలో వారానికి ఉపాధ్యాయుడు పనిచేయాల్సిన కనీస పని గంటలు?
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 40 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహాయించి 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహా

- కుర్చీలో రిడింగ్ మెషిన్ దేనికి ఉపయోగపడుతుంది?
 - చిత్రాలను పరింపడానికి
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని వాగ్రూపంలో, వాగ్రూప సమాచారాన్ని ముద్రిత రూపంలోకి మార్చడానికి
 - వాగ్రూప సమాచారాన్ని, ముద్రిత రూపంలోకి మారుస్తుంది
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని, వాగ్రూపంలోకి మారుస్తుంది
- జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్టం, 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య, వ్యాయామవిద్య - ఇతర విద్య విషయంగా ఏ స్థాయిలో ఉండవచ్చు?
 - సెకండరీ
 - ఉన్నత సెకండరీ
 - ప్రాథమిక
 - ప్రాథమికోన్నత
- విద్యాహక్కు చట్టం 2009లో నియమావళి, ప్రమాణాలు దృష్ట్యా పాఠశాలలో వారానికి ఉపాధ్యాయుడు పనిచేయాల్సిన కనీస పని గంటలు?
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 40 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహాయించి 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహా

- కుర్చీలో రిడింగ్ మెషిన్ దేనికి ఉపయోగపడుతుంది?
 - చిత్రాలను పరింపడానికి
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని వాగ్రూపంలో, వాగ్రూప సమాచారాన్ని ముద్రిత రూపంలోకి మార్చడానికి
 - వాగ్రూప సమాచారాన్ని, ముద్రిత రూపంలోకి మారుస్తుంది
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని, వాగ్రూపంలోకి మారుస్తుంది
- జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్టం, 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య, వ్యాయామవిద్య - ఇతర విద్య విషయంగా ఏ స్థాయిలో ఉండవచ్చు?
 - సెకండరీ
 - ఉన్నత సెకండరీ
 - ప్రాథమిక
 - ప్రాథమికోన్నత
- విద్యాహక్కు చట్టం 2009లో నియమావళి, ప్రమాణాలు దృష్ట్యా పాఠశాలలో వారానికి ఉపాధ్యాయుడు పనిచేయాల్సిన కనీస పని గంటలు?
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 40 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహాయించి 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహా

- కుర్చీలో రిడింగ్ మెషిన్ దేనికి ఉపయోగపడుతుంది?
 - చిత్రాలను పరింపడానికి
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని వాగ్రూపంలో, వాగ్రూప సమాచారాన్ని ముద్రిత రూపంలోకి మార్చడానికి
 - వాగ్రూప సమాచారాన్ని, ముద్రిత రూపంలోకి మారుస్తుంది
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని, వాగ్రూపంలోకి మారుస్తుంది
- జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్టం, 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య, వ్యాయామవిద్య - ఇతర విద్య విషయంగా ఏ స్థాయిలో ఉండవచ్చు?
 - సెకండరీ
 - ఉన్నత సెకండరీ
 - ప్రాథమిక
 - ప్రాథమికోన్నత
- విద్యాహక్కు చట్టం 2009లో నియమావళి, ప్రమాణాలు దృష్ట్యా పాఠశాలలో వారానికి ఉపాధ్యాయుడు పనిచేయాల్సిన కనీస పని గంటలు?
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 40 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహాయించి 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహా

- కుర్చీలో రిడింగ్ మెషిన్ దేనికి ఉపయోగపడుతుంది?
 - చిత్రాలను పరింపడానికి
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని వాగ్రూపంలో, వాగ్రూప సమాచారాన్ని ముద్రిత రూపంలోకి మార్చడానికి
 - వాగ్రూప సమాచారాన్ని, ముద్రిత రూపంలోకి మారుస్తుంది
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని, వాగ్రూపంలోకి మారుస్తుంది
- జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్టం, 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య, వ్యాయామవిద్య - ఇతర విద్య విషయంగా ఏ స్థాయిలో ఉండవచ్చు?
 - సెకండరీ
 - ఉన్నత సెకండరీ
 - ప్రాథమిక
 - ప్రాథమికోన్నత
- విద్యాహక్కు చట్టం 2009లో నియమావళి, ప్రమాణాలు దృష్ట్యా పాఠశాలలో వారానికి ఉపాధ్యాయుడు పనిచేయాల్సిన కనీస పని గంటలు?
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 40 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహాయించి 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహా

- కుర్చీలో రిడింగ్ మెషిన్ దేనికి ఉపయోగపడుతుంది?
 - చిత్రాలను పరింపడానికి
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని వాగ్రూపంలో, వాగ్రూప సమాచారాన్ని ముద్రిత రూపంలోకి మార్చడానికి
 - వాగ్రూప సమాచారాన్ని, ముద్రిత రూపంలోకి మారుస్తుంది
 - ముద్రిత సమాచారాన్ని, వాగ్రూపంలోకి మారుస్తుంది
- జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్టం, 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య, వ్యాయామవిద్య - ఇతర విద్య విషయంగా ఏ స్థాయిలో ఉండవచ్చు?
 - సెకండరీ
 - ఉన్నత సెకండరీ
 -