

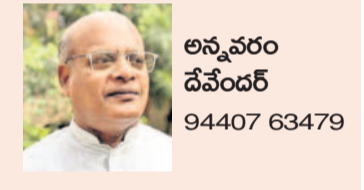
# చెలిమె

తెలంగాణ ప్రజలకు భాష ఓ పిలుపు మాత్రమే కాదు. చరిత్ర మారినా చెదరని ఆస్తికృత్యం. అందుకే తెలంగాణ మన సాహిత్యానికి పెద్దపీట వేస్తూ చెలిమెను నిర్వహిస్తున్న మన పత్రిక. అలసనిసాసిన వేళ్లతో కళారూపాలైనా, పాఠాభిలాషలో పాటలా మారినా, ఆత్మగౌరవాన్ని కడతో వినదించినా... తనదైన శైలి తెలంగాణది. ఆ సాహిత్యంలో మీకు ఎలాంటి అభిరుచి ఉన్నా, కలాన్ని కదిలించండి. ఆసక్తిగా, సూటిగా తెలంగాణ సాహిత్యానికి సంబంధించిన రచనలు చేయండి... editpage@ntnews.com



## బగ్గ చలి

దడ చడ చలి వెంటాడుతుంది ఇంక ఎక్కువ దేహమంతా విల విల జమిలిగా రోగిలు కప్పకున్నా గజ గజ మెలకువలోనే, అయినా తెచ్చాలనిపించడం లోలోపల వణకు ప్రకంపనలు ఏదీ తెల్లారం! వెలుతురు చూడమని కిటికీ తెర జర పక్కణ జరిపితే అద్దమంతా మంచు పరచుకొన్న పడచ అవతలి వైచిత్రా మనక మనక కాంతి కరెంటు పోలు పక్కన కుక్క నక్కంది దాని మెట్ల మీద పిల్లి కూన ముడుచుకుంది గోడ మీద తోక తెగిన బల్బి తిరుగుతుంది చక్క గాలికి ఆ చూపుల్ని దెరుచు దెరుచు బయట అంతా కరకర కడకర గాలి చేసుకుంటేనే చెయ్యి నోట్లో వచ్చే స్థితిగతులు ఎవల దినవర్షల్లో వారు సంతోషం ఇంట్లో పనులు చేసే అతివలు తలమాలలు కట్టి నవన ఉరుకుతనే ఉన్నరు పాల పాతెల్లాయన నెత్తికి రుమాలు సుట్టకొని సైకిల్ మీద ఇల్లిల్లా తిరుగుతనే ఉన్నరు పేపరు పిల్లగాడు వణుకుంటు వణుకుంటు ఇంటికి వార్తలు ఇనికొడుతుంది పుర సేవలకైతే చలి వానా లేనే లేదు పట్టణ పరిశుభ్రతకు గ్రాండ్ అలవానిదడ గడియారం ముట్టుకు కట్టుకున్న జీవితాలు గడియారం కావాలన్నా దొరకని సమయం ఎచా వానా చలి ఏ విపత్తు అయినా ఒక్కటిలే పాపి పాడిది బాచిని ఎక్కిన శక తగిలింది చలి పులి మెట్లమెట్లగా తోక ముడుపుంది.



అన్నవరం దేవేందర్ 94407 63479

ఇదివరకటి తరాలతో పోలిస్తే ఈ తరంలో సాహిత్యం పట్ల ఆసక్తి కాస్త తక్కువే. కాలంతో పాటు మార్పు వస్తుంది, అంగీకరించక తప్పదు. ఈ మార్పులకు అనుగుణంగా సాహిత్యాన్ని తర్వాతి తరాలకు అందించడంలో మన కర్తవ్యం ఏమిటనేదీ పునరాలోచించుకోవాలి.

పాఠకులను తయారుచేసుకోవడంలో రెండు మూడు తరాలను కోల్పోయాం. 10వ తరగతిలోనే 2000 రోజులు పాఠశాలలో గడిపిన పిల్లల్లో 2, 3 శాతానికి కూడా సాహిత్యం పట్ల ఆసక్తి కలగడం లేదు. సాహిత్యాన్ని వ్యక్తిగత ఇష్టంతో చదవడం లేదు. ఎక్కువ మంది ఉపాధ్యాయులు పిల్లలకు సాహిత్యాన్ని చేరవేయడంలో విజయం సాధించలేదు. సెలబ్స్ పూర్తిచేసే పనిలో మాత్రమే వాళ్ళున్నారు. అందువల్ల పాఠశాల స్థాయిలోనే దాదాపు సాహిత్యం పట్ల ఆసక్తి లేకుండా పోతున్నది. పైవేటి పాఠశాలల సంగతి చెప్పవలసిన అవసరం లేదు. తెలుగులో వాళ్ళకి అంటుంది. మర ఇంగ్లీషులో ఏమైనా సాహిత్య విలువలు ఉన్నాయో అంటే అది కూడా నున్నా. ఇంగ్లీషులో నాలుగు స్ట్రజనాత్మక వాక్యాలు రాయమన్నా వారు సోను వెళ్ల బెట్టాలోదే.

ఇంట్లో టర్నియల్ స్టాయిల్ కూడా పిల్లలకు సాహిత్యపు విలువలను, ఆసక్తిని కలిగించడంలో పూర్తిగా విఫలమైనట్లుగా తెలుస్తున్నది. ఇక డిగ్రీ స్టాయిల్ వచ్చేసరికి విద్యార్థులకు సమాజం పట్ల, సమాహం పట్ల ఒక అవగాహన ఏర్పడి ఉంటుంది. అక్కడ కూడా తెలుగు పాఠం మాత్రమే చెప్పేవారు కానీ, సాహిత్యం ఏం చేస్తుందో, సాహిత్యంలో పాటు మనం ఎందుకు నడచాలో, మంచి పుస్తకాలు మనకు పులుసు ఏం చేస్తాయో ఇట్లాంటి విషయాలను చేరవేయడంలో మన విద్యార్థులైనా సరైన మార్గంలో వెళ్లడం లేదని చెప్పవచ్చు.

ఇట్లాంటి సందర్భంలో సాహిత్యాన్ని యువక వద్దకు లేదా పాఠశాల స్థాయికి తీసుకువెళ్లాలంటే రచయితలుగా మనం ఏం చేయాలి అలోచించుకోవాలి. ఇప్పటికే అత్యంత ప్రమాదికర పరిస్థితుల్లో మనం ఉన్నాం. తెలుగు భాషకు సంబంధించి రాక విషయంలో పిల్లలు దారుణంగా మెనుకబడి ఉన్నారు. సాంతంగా పది వాక్యాలు కూడా రాయలేని తరం ఒకటి ఇప్పుడు నడుస్తున్నది. హైస్కూల్లో స్టాయిలు పిల్లలకు గొప్పతనం గురించి, నాన్న గురించి వదిలి వాక్యాలు రాయమని చూడండి, వాళ్ళు ఎట్లాంటి స్టాయిల్ ఉన్నారో అర్థమవుతుంది. ఉపన్యాసం పోటీలు నిర్వహించండి కనీసం ముగ్గురు, నలుగురు వచ్చి నిలబడి మాట్లాడే పరిస్థితుల్లో ఉండాలి. విద్యార్థులు ముందు నిలబడి పాఠం చెప్పే ఉపాధ్యాయులను రచయితలు చేరాలి. మండల కేంద్రాల్లోనూ, జిల్లా



## మన చదువులో

# తెలుగు వెలిగేదెలా

కేంద్రాల్లోనూ బతిమిలాడో, బలవంతంగానే అప్పుడప్పుడు సాహిత్య సమావేశాలు జరిపి ఉపాధ్యాయులను ఆహ్వానించి సాహిత్యాన్ని పిల్లలకు చేరవేయాలని చెప్పక తప్పదు. చూ ఆదివారాన్ని నాశనం చేస్తారా అని ఉపాధ్యాయులు ఆడగవచ్చు.

అయినా పద్దేడు ముందు సాహిత్యం పట్ల ఆసక్తి, దాని విలువను తెలియజేయాలి అవసరం ఉన్నది.

ఇప్పుడు మన ముందున్న కర్తవ్యం, సాహిత్యాన్ని తర్వాతి తరాలకి అందించడమని నమ్మేవాళ్ళు ఏకం కావాలి. రచయితలంతా ఏకమై తరచుగా విద్యాలయాలు సందర్శించడం, కనీసం బతిమిలానూ ఒక గంట కోసం, మన పిల్లల కోసం అని చెప్పి ఒప్పించగలగాలి. వీటితో అందులో 10 శాతం ఉపాధ్యాయులు పాఠశాలకు వెళ్లిన తర్వాత పిల్లల ముందు కచ్చితంగా ప్రయత్నం చేస్తారు. అలాగే జూనియర్, డిగ్రీ కళాశాలలు. ఇట్లా ముందు అధ్యాపకులను మనం చేరగలిగితే ఏమైనా మార్పు వస్తుందేమో చూడాలి. సాహిత్యం అంటే తెలుగు ఉపాధ్యాయుడి పని అనే అపోహను తొలగించగలగాలి. మనకు ధర్మంలో ఉన్న పాఠశాలను, గురుకుల పాఠశాలను, కుమార్తా పాఠశాలను బృందాలంగా ఏర్పరచాలి. అప్పుడప్పుడు చిన్న చిన్న వర్గ పాఠశాల నిర్వహించుకోవాలి. ఇట్లాంటి కార్యకర్తలను రూపొందించుకోవడానికి ముందు రచయితలు అంతా ఏకం కావాలి. మనం ఏ దృక్పథానికి చెందిన రచయిత

స్థాయి. అక్కడే ఉండే పీఠ విద్యార్థులు, పరిశోధకులతో చిన్న వర్క్ షాప్ నిమిగూర్చు విద్యార్థులు చేయవచ్చు. అయితే విశ్వవిద్యాలయంలో కూడా సమస్యలు లేకపోలేదు.

అన్ని విశ్వవిద్యాలయాలలోను నియమాలు మారాలి లేవు. ఆయా విభాగాలలోని అధ్యాపకులకు కూడా హెచ్చు తగ్గు భేదాలు, ఒకరంటే ఒకరికి పడకపోవడం లాంటివి ఉన్నాయి. ఏది ఏమైనా పుటికీ సాహిత్యాన్ని యువక ధర్మం తీసుకొస్తే మనం సరైన మార్గంలో వెళ్లకపోవడం కారణంగా సాహిత్యంలో స్పృహనూతకత కూడన అలోచనలు తక్కువ అయ్యాయి. పాఠశాలలో కళాశాలలో విశ్వవిద్యాలయంలో ముందు తరం రచయితలు ఈతరం రచయితలతో ముఖాముఖి ఏర్పాటు చేయవచ్చు. కవితా భాషా పుస్తకంలో బోల్డో బాటా చెప్పినట్లు సాహిత్యం చేసే పని చదివితే వచ్చే మార్పుల్లాగా కనిపించాలి.

అందులో ప్రోగ్రెస్ కార్డులు ఉండవు. కానీ సాహిత్యం అంతా సాంస్కారం అనే విషయం కొత్తగా చెప్పాలి అవసరం లేదు. బాలోత్తమ పేరు మీద ఒకటి రెండు రోజులు కార్యశాలలు జరుగుతున్నప్పుడే అవి ఎంత మాత్రం కొనసాగింపుగా ఉన్నాయో పరిశీలించుకోవాలి. పైవేటి పాఠశాలలో, ప్రభుత్వ పాఠశాలలో భాషావిద్యాయుడు, విద్యార్థులతో సాంస్కృతిక సంఘాలు ఏర్పాటు చేయాలి. చెట్టు, వర్షం, సముద్రం, ఆకాశం, మంచి స్నేహితుడు ఇట్లాంటి చిన్న చిన్న అంశాలు ఇచ్చి విద్యార్థుల చేత మాట్లాడించాలి. అక్కడ కొంతమంది కవుల రచనలను చదివి వినిపించగలగాలి. పాఠశాల స్థాయి సాహిత్యపు రుచిని సుందీ చేసుకోవాలి.

తెలుగు సాహిత్యం చదువుకున్న వాళ్ళకు ఓటిలే వేదికలుగా ఆపారమైన అవకాశాలున్నాయి. మీడియాలో అవకాశాలున్నాయి. అయితే వాళ్ళ కనీసం నాలుగైదు పేజీలు వ్యాసం రాయగలగాలి. అనువాదాల మీద దృష్టి పెట్టాలి. స్వజాతీయత గల రచనల ప్రాతిపదికగా అంతకుముందున్న రచనలను పనికొన్నాయనే విషయాన్ని తెలియజేయాలి. తెలుగు సాహిత్యాన్ని చదివితే ఏట్లాంటి అవకాశాలున్నాయో వాళ్ళకు తెలియజేయాలి. ఉపాధ్యాయులు, అధ్యాపకులు ఒక కడ చెప్పే తరగతి గదిలో చర్చలు మొదలుపెట్టవచ్చు. ఒక కవిత అలోచించాలి. ఉపాధ్యాయులను బృందాలంగా కలుపుకొని సాహిత్యాన్ని ఒక ఐదు నిమిషాలు పాఠశాలలో చదివడం చేయమని బతిమిలాడాలి. వర్షంలో పీఠ స్థాయి విద్యార్థులకు టారు. వాళ్ళకు కనీసం నెలకు ఒక సాహిత్య కార్యక్రమాన్ని ఏర్పాటుచేయాలి. ఇతివేత సాల సుందీ సంకాలిన సాహిత్యం వరకు ఏదో ఒక అంశాన్ని ఇచ్చి వాళ్ళ చేత రెండు మూడు నిమిషాలు మాట్లాడించవచ్చు. ఆ నెలవారీ వాళ్ళు కొన్ని పుస్తకాలను తిగకొస్తారు. కావాలి. మనం ఏ దృక్పథానికి చెందిన రచయిత



డాక్టర్ సుంకర గోపాల్



## అంతరంగం

హృదయాన్ని ఎన్ని సార్లు ప్రశ్నించినా సమాధానం వచ్చినట్లే వచ్చి అవిధిపోతుంది. నీటిలో పండుడు కనిపిస్తే పట్టుకుంటామని ప్రయత్నిస్తే అలలెత్తి చెల్లాచెదులై చెరిపేస్తున్నాయి. ఎదలో నాలుగు గదులనిండా అంతరంగం మాత్రం గట్టి పండుగంటే ముందుకుపొమ్మంటున్నది.

అర్ధరాత్రి తీకట్లు కమ్మకొన్న వేల కళ్ళలో మాత్రం వెలుగు జిలుగులు మెరుస్తున్నాయి. దారిదాననా కానరాని గమ్యాన్ని గుండె నిండ వున్న బైబిల్ రెండు కన్నులై చూపిస్తుంది. బాధల బరువుల్లో చిక్కుకొని తమంతా గాయపడి కడబడుతున్న జీవితం స్వపాల్నీ జాతరలై వస్తున్నాయి. కానీ, నిజమైన బతుకుజాతర రచనయ్యగా సాగుతుంది.

ప్రతిరోజు ఒక కొత్త పరిశ్రమ రాసినా గడుస్తుంది ప్రయత్నానికి వినుగొచ్చేలా.. కండలన్నీ కలిగిపోయి వెనుక చుక్కల వర్షం కురుస్తుంది. యుద్ధంలో ఎక్కడా విరామం లేదు. మనిషిని పుట్టాక జిజయం రుచిని చూడకుండా ఎలా పుట్టానో అని అనంతరం అదుగుతూనే ఉంది. సమాధానం గొంతుదాని జవాబై చూస్తుంది.

నేను కాకపోతే రేపు.. ఇక్కడే ఉంటాను విజయతీర్థాన్ని ముద్దాకి వస్తాను. కాలానికి సవారే విసురుతూనే వున్నాను చూయ మనుషులు ఉపాధ్యక్ష నిర్వాసలను బంధించినా.. కాలం కనీకే కాటేనా.. గణాన్ని కృష్ణమనే మందుతో కడిగి సాగిపోతాను. గెలుపు కిటికీలు తెలివేరకు



అశోక్ గోవింద్ 94413 17361

# సాహితీ వటవృక్షం

విశ్వనాథ సత్యనారాయణ లాంటి ఒక మహాకవి, తాను రచించిన 'భక్తి యోగ' కావ్య సంపుటిని ఒక వ్యక్తి అంతింక ఇచ్చారంటే, అంతింక పొందిన ఆ వ్యక్తి విశిష్టత ఏమిటో ద్వితీకమవుతుంది.

'భక్తి యోగ' అంతింక సందర్భంగా జవాబిడి గొతమ రావు గురించి విశ్వనాథ అభిప్రాయం ఆయన పద్యాల రూపంలో...

నిజమనకు భాషకుండాని స్వజనన చదివేమంది చెప్పడో యొక్కదు జరింపు, మెజయను వానికి రజసివీతి కాంతి త్రో భరవృక్షపుడ

వాలలో పోకర్లందు జవాబిడి వంశ రజసికాంతుండు గొతమరావనంగ కవిత పట్టిడు నోక చెలికాడు దొరల తొలుతటి జనస్థులందరి చెలిమికాడు

కరీంనగర్ పట్టణానికి అతి సమీపంలోని ఇరు కట్ట గ్రామంలో 1929, ఫిబ్రవరి 1న జన్మించాడు గొతమ రావు. హైస్కూల్ లోరకు విద్యాభ్యాసం కరీంనగర్లో సాగినా, ఆ పై చదువులు భాగ్యనగరంలో కొనసాగి ఓయూ నుంచి బీ.ఎం, ఎల్.ఎల్.బీ పట్టాలను పొందాడు. ఆ తర్వాత కరీంనగర్ పట్టణంలో న్యాయవాదిగా ప్రాక్టీస్ ప్రారంభించారు. వృత్తిరీతాన్ని న్యాయవాది అయిపోవడంతో, ప్రస్తుత రీతాన్ని గొతమరావు సాహిత్యాభిమాని, స్వచ్ఛందంగా కవి. అయితే ఆయన ప్రతిభ, న్యాయవాది పుట్టికీ, సాహిత్య సేవకు మాత్రమే పరిమితం కాలేదు. వీటితో పాటుగా పత్రికా సంపాదకుడిగా, రాజకీయ నాయకుడిగా ఆయన రాజీనామా చేశాడు.

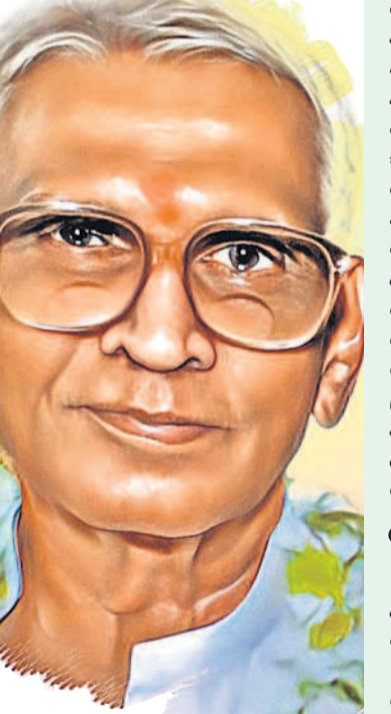
జవాబిడి విశ్వనాథ అంటే ఎవరేని భక్తి భావన, అందువల్ల రామాయణ కల్పవృక్ష పద్యాలు సాహిత్య సభల్లో జనరంజకంగా చదువుతూ వాటిలోని అంతరార్థాన్ని వివరించాడు. విశ్వనాథ 1959లో విజయవాడలో పదవీ విరమణ చేశాడు. ఇక కరీంనగర్లో ఇప్పుడు ప్రభుత్వ కళాశాలా ఉన్న ఎస్సెన్సరీ కళాశాల అప్పట్లో ఒక ప్రైవేట్ కాలేజీగా ఉండేది. ఆ కళాశాలకు విశ్వనాథను ప్రీన్సిపల్ గా తీసుకొని రావడంలో బోడే కృషిచేసే కృతకృత్యవహ్యంగా గొతమ రావు, దీంతో విశ్వనాథ, జవాబిడి సాహిత్య హిత్యం మరింత బలపడి కరీంనగర్ పట్టణ

విశ్వనాథ గుర్తింపు, అశోకాలు పొందిన ఆ వ్యక్తి మరెవ్వరో కాదు.. ఆ రోజుల్లో కరీంనగర్ పట్టణంలో సాహితీ చందనోద్ధానవనాన్ని స్పృశించి, కవితా గొప్పల ద్వారా అడుగుదలకు నిరంతరం శ్రమించిన కృషివలన, న్యాయవాది జవాబిడి గొతమ రావు.

సాహిత్య దీప్తి నలువైపులా వెలుగులు వెదజల్లింది. విశ్వనాథ వాస్తవంగా పద్మకవి. అయినా ఆయన రామాయణ కల్పవృక్షం రాసే సమయంలో రోజుకు కొన్ని పద్యాలు మాత్రమే రాస్తూ ఉండే వారు. అందువల్ల కృష్ణా జిల్లాలో బాలాకాండతో మొదలైన కల్పవృక్షం ముప్పై ఏండ్ల రచనగా కొనసాగి కరీంనగర్ లో ఉన్న మూడింటిలో యుద్ధకాండతో ముగిసింది. విశ్వనాథ ఆశోకాలు అందుకున్న జవాబిడి సాహితీచరంగా, భారత మాజీ ప్రధాని పీఠీ సర్వోపాధ్యాయ, కాళోజీ నారాయణ రావు, కోవెల సుప్రసన్నారావు, సామల సదాశివ లాంటి ప్రముఖులతో సాహిత్య సాన్నిహిత్యాన్ని పెంచుకున్నారు. ఇక ఆయన రాసిన పెక్కు వ్యాసాల్లో 'కల్ప వృక్షంలో కైకయి', 'మేలు పడగలలో' విశ్వనాథ అంతింకం వైఖరిని సుందీ ప్రశంసలందుకున్నాయి. జవాబిడి వ్యాసాన్ని అంటే దీని వెదకాల కొండలరావు సంతోషం చేసి 'సాహిత్యధార' పేరుతో ప్రకటించారు.

1928 ప్రాంతంలో విశ్వనాథ ఒక సాహితీ మాసపత్రిక 'జయంతి'ని ప్రారంభించారు. అయితే, అధిక కారణాల వల్ల ఆ పత్రిక వికృతమై కాలం కొనసాగలేదు. తర్వాత 1958లో విశ్వనాథ సత్యనారాయణ, దివాకర్ల వెంకటాచలం, కేకవరపు రామకృష్ణ, జవాబిడి గొతమ రావు సంపాదకవర్గ సభ్యులుగా 'జయంతి' పత్రిక పునరుద్ధరించబడింది. సాహితీ దిగ్గజాలు సంపాదక వర్గంలో ఉన్నప్పటికీ దాని నిర్వహణా బాధ్యత అంతా జవాబిడిదే. ఈ కృత్య బాధ్యతను సమర్థవంతంగా నిర్వహించారు జవాబిడి. జ్ఞాన పీఠ అవార్డు గ్రహీత సి.నారాయణరెడ్డి తొలి కవిత 'జయంతి'లో అభినందన ఒక పోషణ.

ఇక ఆయన రాజకీయ ప్రస్థానాన్ని పరిశీలిస్తే, హైదరాబాద్ కాలేజీలో చదివే రోజుల్లో జయంతి ప్రకాశనారాయణ ప్రభావానికి అనుసారంగా, రామచంద్రా లోకాయా వంటి నాయకులతో సాహిత్యం ఏర్పడింది. వీటి ప్రభావంతో జవాబిడి సోషలిస్టుగా మారాడు. ఆ రోజుల్లో జ్ఞానం వ్యతిరేక పోరాటంతో సహాయకారి స్టేట్ అట్టడికిపోతున్నది. 1947, ఏప్రిల్ లో ఉన్నా



నియో విశ్వవిద్యాలయం ఆర్ట్స్ కాలేజీ భవనం మీద కాంగ్రెస్ జెండా ఎగిరింది. అది జవాబిడి వనీసం భావించిన పోటీను 'అ త్వంత ప్రమాదికరమైన వ్యక్తిగా' కేసు పెట్టి కర్ణాటక ప్రభుత్వ శిక్ష విధించారు. అయితే, బెరంగల్ బాడీ జైలు గోడలు మాత్రం ఆయనను నిర్బంధం చేలేకపోయాయి. రెండు నెలల్లోనే జైలు నుంచి అప్పట్లో కాంగ్రెస్, కమ్యూనిస్టుల ప్రభావం వల్ల సోషలిస్టు పార్టీ అభ్యర్థిగా ఎన్నికల్లో పోటీ చేసిన జవాబిడికి విజయం లభించలేదు. జీవిత మంతా సాహిత్య సేవలో, ప్రజా పోరాటాల్లోనూ పాల్గొని, సహ్యాధ్యుడిగా పేరుగాంచిన జవాబిడి గొతమ రావు 83 ఏండ్ల వయస్సులో 2012, ఆగస్టు 24 శుక్రవారం రోజున స్వర్గస్థులయ్యారు. కరీంనగర్ పట్టణ సాహితీ సందనోద్ధాన వనం తన తోటమాలి మరణంతో మాసంగం రోందింది. (ఫిబ్రవరి 1వ జవాబిడి గొతమ రావు జయంతి సందర్భంగా..)



బసవరాజు సరోధరరావు 99085 16549

## సాహితీ పురస్కారాలు

2025, ఫిబ్రవరి 8వ తేదీ శనివారం రోజున ఉదయం 10 గంటలకు చిత్తూరులోని నాయుడు బిల్డింగ్, విజయం డిగ్రీ కళాశాల సమావేశం దిరంలో 'గంటా కమలమ్మ సాహితీ పురస్కారం' ప్రధాన కార్యక్రమం జరుగనున్నది. 2024 కోసం నిర్వహించిన పోటీలో పురస్కారాలకు తెలంగాణ నుంచి నల్గొండ జిల్లాకు చెందిన తుల త్రివివాస్ రాసిన 'చింతల తొవ్వ', ఏపీ నుంచి శ్రీకాకుళం జిల్లాకు చెందిన సాంబమూర్తి లండ రాసిన 'నాలుగు రెక్కల పిట్ట' కవితా సంపుటాలు ఎంపికయ్యాయి. డాక్టర్ రాధేయ (అనంతపురం), డాక్టర్ రమ్య (హైదరాబాద్) న్యాయ నిర్ణేతలుగా వ్యవహరించారు. పురస్కార గ్రహీతలను రూ.10 వేల నగదుతో పాటు, జ్ఞాపికతో సత్కరించనున్నట్లు నిర్వాహకులు గంటా మోహన్, రాజా, రాశోత్తర తెలిపారు.

## అహ్వానం

2025, ఫిబ్రవరి 8, 9వ తేదీలలో సిద్దిపేటలోని వివంది కళా నిలయంలో ప్రజాసామాజిక రచయితల వేదిక 18వ వార్షిక సదస్సు జరుగనున్నది. అంబేద్కర్ ప్రభావంతో తెలుగు సాహిత్య విమర్శను అభివృద్ధి చేసే బోయ విజయభారతి స్మారక సమావేశం, అంబేద్కర్ అలోచనల స్ఫూర్తి కవీ సమేళనం జరుగనున్నది. ఈ సదస్సుకు సాహిత్యకారులు అధిక సంఖ్యలో హాజరై సభలను విజయవంతం చేయాలని కోరుతున్నాం.

## ప్రజాసామాజిక రచయితల వేదిక

## గాయం

నిన్న నయ్యం ఇవాళ గాయం మానని గాయానికి మందు పెట్టడానికి కేవల రోజు మేలు మందు పెట్టినాక మానిపోవడం మామమవుతుంది గతమయ జ్ఞాపకుడు ఉంటుంది వర్తమానమై వర్ణితులంది పుండు మానిన బెండు పోషగా మండు పెట్టిన యాల మరిపోషు మనిషికి మరో తోవ సూచించు బతుకును బాగా చేసేసోప మరువముగా... దేవరపాగ కృష్ణయ్య 9963449579

## తెలుగు భాష ప్రాచీన సాహిత్య ప్రక్రియల్లో

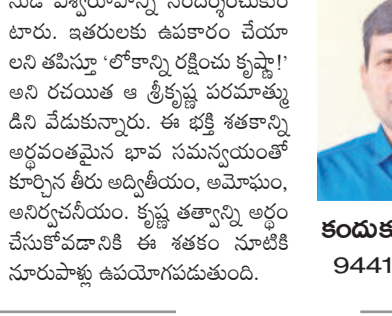
'శక ప్రక్రియ' చెప్పితే ది గిని, ఈ ప్రక్రియలో ఎంతోమంది కవులు ఇప్పటికే ఎన్నో రకాల రచనలు చేశారు. అందుకే, వద్య ప్రక్రియ నిత్య సాతకంగా ఇప్పటికీ వెలుగొందుతూనే ఉన్నది. వద్యం రాయడానికి ఛందోపరిజ్ఞానంతో పాటు భాషాభివృద్ధి కూడా ఉండాలి. అలాంటి పట్టును భాషాభివృద్ధి సాధించి చక్కని పద్యరచన చేస్తున్నారని కవి తిపారపు లక్ష్మీ సర్వయాచార్యులు. ఇతర పద్యాలలో వద్యం, భాషాభివృద్ధి సాధించుకోవాలి అంటే కాదు, కవి తిపారపు పలు సాహిత్య సమావేశాల్లో తమ సాహిత్య సేవలను అందిస్తున్నారు. తిపారపు రామ్మన్న పద్యాలు వర్తమాన కవులకు ఆదర్శంగా నిలుస్తాయనడంలో సందేహం లేదు.

# ముక్తి సాధనం..

కరీంనగర్ జిల్లాలోని రామడుగు మండలం వెదిగ గ్రామానికి చెందిన తిపారపు లక్ష్మీ సర్వయాచార్యులు ఇప్పటికే 'వేంకటరమణ', 'అలితాపూరి' శకకాలను వెలువరించారు. ఇప్పుడు 'కృష్ణా' శకకాలను సాహితీ లోకానికి పరిచయం చేశారు. రచయిత విష్ణు సూర్యనామ పారాయణం చేసి అమలాగ్రం ఒంటబట్టించుకొని దానిలోని విష్ణు పరమైన శకకాలను గ్రహించి తన వద్య భాషాలో కళారావు. 'కృష్ణా' అనే సందేశానంతో చక్కని శకకాన్ని కుండ పద్యాలతో కూర్చారు. ముప్పుకు అసేదాన్ని గురించి ఇక్కడ ప్రస్తావించుకుందాం.

లోకాధిష్టతవీనే సాకారా శాశ్వతాయ సన్నత రూపా వైకాత్మ శివీవిష్ణా శ్రీకాంతా దండమయ్య శ్రీమత కృష్ణా!!

'కృష్ణా' సీపు లోకాలను చూసేవాడివి. పలురూపాల్లో వెలిగివాడివి. ప్రసన్నవదనం కలవాడివైన నీకు మొక్కుతున్నాను' అంటూ తన భక్తి విశ్వాసంతో ప్రకటించారు. పద్య కవిత్వంలో కవి తిపారపు లక్ష్మీ సర్వయాచార్యులు అరితేరించారు కాబట్టి ఈ శకకాన్ని అవలంబి రాశారు. ఈ పుస్తకం చదివేవారు ఆ కృష్ణ భగవానుడి విశ్వరూపాన్ని సందర్శించుకుంటారు. 'అలితాపూరి' శకకాలం ఉపకారం చేయాలి అంటే 'లోకాన్ని క్షేమం కృష్ణా!' అని రచయిత ఆ శ్రీకృష్ణ పరమాత్ముడిని వేడుకున్నారు. ఈ భక్తి శకకాన్ని అర్చనకమైన భావ సమన్వయంతో కూర్చిన తిరు అధ్యక్షియం, ఆమోదం, అనిర్వచనీయం, కృష్ణ తత్వాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి ఈ శకకం సూటిని సూరూపాల్లో ఉపయోగపడుతుంది.



కందుకూరి భాస్కర్ 94415 57188



## రక్తాశ్రువు

అక్షరాల్లో ఎక్కడైనా అవేశం కట్టు తెంచుకున్నప్పుడు.. మానీ అనుభూతింపడమే! మరగానే ఎక్కడైనా కనులు రక్తాశ్రువులను ప్రవిస్తాయా? \*\*\*\*

నిక్కల.. నిర్దుల.. నిమేషాలయిన నీ సయనాల కొలుకుల నుంచి మీరు మేళగా పాగి ఆగింది... ఆ రక్తాశ్రువు!

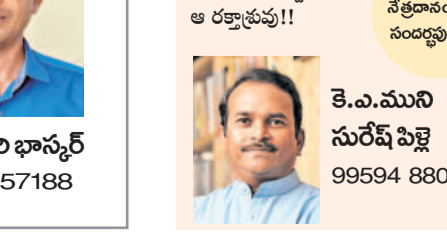
నీ వదనం కడలకుండా చులుకుం పట్టుకుని.. చూపుతున్నట్లో తుడివేతాను.. గులాబీ మేనకలం మీద ఎర్రటి మరకని!

దహించిన దూజాల్ని వెలిగగా ప్రవించడం.. ఎరిగిన కనులు కూడా అవి! పొంగిన ఆనందాల్ని దామకొక వర్ణవచనం.. అనుభూతింపడమే! ఇప్పటి రక్తాశ్రువు.. ఏ సందేశాన్ని సంతకంగా ఇవ్వబోతున్నావో కదా? \*\*\*\*

దుఃఖానందాలను అనుభూతింపని పాఠశాలకు స్థితికి చేరావు నున్న! నీ కాలయాలను కట్టింపగా.. చల్లటి రక్తధారలు ప్రవించగా..!

ఈ నిశ్చిత జగితో.. ఓవో రెండు చిక్క గుర్రాల్లో బిరు దీపాలుగా మారి వెలుగుతాయి అవి!

నీ కటి ధార అది.. నున్న చూపే దారి అది.. మరక తుడిచినా మూయని ముద్ర అది.. అలోచన లేని లోపనాలకు.. రెక్కమాను మీద వెలిగి.. ఎర్రటి బిణా నిర్ణేతం! ఆ రక్తాశ్రువు!!



కె.ఎ.ముని సురేష్ పిల్లె 99594 88088