

ఆదివాసుల శాంతినికేతన్.. అనిర్వాణ



రవింద్రాంధ్ర రాగూర్ స్థాపించిన
శాంతినికేతన్ స్కూల్‌లో బెంగాలీ
యువకుడు చెట్టు కిందనే
జీబడిని ప్రారంభించాడు.
స్కూలు మానేసిన పిల్లలకు
చదువు చెప్పేలన్నది అతని లక్ష్యం.
పిల్లల చెంతకే బడిని చేర్చడం
అతని ఆచరణ. చదువు కోసం
కిలోమీటర్ల ప్రయాణం తప్పించి
బడినే ఆదివాసీ గూడెనికి తెచ్చాడు.
ప్రకృతి, పరిసరాలు, అనుభవాలే
పొర్చుంశాలుగా ఆదివాసీ గూడెని
'అనిర్వాణ విద్యార్థమం'

నిర్వహిస్తున్నాడు.

ప శ్రీమ బెంగాలీని నమర్చిదాచ్ సమీ
పంలో బాగ్దభూ అటవీ ప్రాంతం ఉంది.
ఆ వసన్మీమ పట్లెలో ఉంటాడు బిస్టర్. తను
ఎనిమిదో తరగతి విద్యార్థి. వాళ్ళ కుటుంబంలో
తనే పలకా బలపం పట్టిన మొదటివాడు. వాళ్ళ ఇంటికి
సమీపంలోని ప్రభుత్వ పారశాలలో చదువుకున్నాడు.
కరోనా విజ్ఞంభణతో అతని చదువుకు, జీవితానికి దారి
లేకుండా పోయింది. బిష్టవ్ స్నేహితులదీ అదే దయ
నీయ స్నితి, మూత్రపడిన బదులు దెండ్చే వరకు తెరుచు
కోలేదు. అన్లెన్ కాసులు వింటూ చదువుకునే అపూ
శాల వాళ్ళకు లేవు. నోట్లోకి అయిదు వేళ్ల పోని దరిద్రం.
ఆ రోజుల్లో కూడికోసం తల్లిదండ్రులతో కలిని కూలికి
వెళ్డడం మొదలుపెట్టాడు. బిష్టవ్లాగే మిగతా ఆదివాసీల
పిల్లలు కూడా తల్లిదండ్రులతో కలిని కూలినాలికి డైస్టో
గారు. కరోనా కలకలం మగినీసరికి.. ఆ పిల్లలకు చదు
వుపై ఆసక్తి పూర్తిగా సన్మగిలింది.

మొక్కలు నాటిన చోటు..

ఫరక్కాలోని ఓ కొశాలలో అధ్యాపకుడిగా పని చేస్తూ
న్నాడు అంపుమన్. విశ్వభారతి విశ్వవిద్యాలయంలో
ఉన్నత చదువులు డబిని ఆయన విశ్వక్రి రవింద్రుని
అలోచనలు ఒంటబట్టించుకున్నాడు. వాటినే ఆచరణా
ఎంచుకున్నాడు. ప్రకృతితో స్నేహం చేయడం అతనికి
జష్టమైన వ్యాపకం. ప్రకృతి ఆంధ్రక్కడైన అంపుమన్ ప
చ్చని చెట్టును పెంచుమాం. మొక్కలు నాటుదాం రమ్మని
సోపల్ మీదియాలో ఓ పోస్ట్ పెట్టాడు. అది ఎంతోమం
దిని ఆక్రమించింది. ఊహించినాడినికంటే ఎక్కువ
స్పందన వచ్చింది. అందులు కలిసి ఓ యామై మొక్కలు
నాటారు. ఆ సందర్భంలో కొంతమంది స్థానికులు,



విద్యార్థులతో కలిసి 'గు గ్రీన్ ప్ర్యాండ్స్ సోపల్ వెల్సెర్
ప్రైస్' ను ఏర్పాచిసేశాడు అంపుమన్. ఆ సమయంలో
అంపుమన్ పూర్వ విద్యార్థి అక్కడే ఉన్నాడు. అతను తన
ఊరు సమ్మాపుర్కం రావాలిని అంపుమన్ని కోరాడు.
మొదటి లాక్సెప్టన్ విదించినప్పుడు అంపుమన్ ఆ ఊరిని
సందర్శించాడు. పచ్చదనంతో ఆ ఊరు శాంతినికేతన్లా
అందంగా ఉంది. కానీ, అక్కడి పిల్లలు శాంతినికేతన్
విద్యార్థుల్లా లేదు. అంపుమన్ దృష్టి బడి మానేసిన పిల్ల
లపై పడ్డింది. ఆదివాసీ తొలితరం విద్యార్థుల్లి ముఖీ బడి
బాటు పట్టేస్తే ఆ కుటుంబాల్లో మార్గు పస్సుందని భావిం
చాడు. వాళ్ళకోసం సమ్మాపుర్కలో బడి ప్రారంభించాలను
కున్నాడు. కానీ, తన దగ్గర దబ్బు లేదు. ఆ పిల్లల తల్లి

యాలు నేర్చించినట్లుగానే అయిదుగురు విద్యార్థులకు
చుట్టూ ఉన్న ప్రకృతి, పరిసరాలతో పారాలు బోధించడం
మొదలుపెట్టాడు. ప్రస్కాలతో కున్నే లేకుండా నే ఆటపాట
లతో పార్యాంశాల్నోని సారాన్ని పిల్లలకు అందించేవాడు.
'అనిర్వాణ' వీది బడిలో పిల్లలకు అటపాటలతోపాటు
ప్రకృతి, పరిసరాలు, సంస్కృతి, జీవిక కోసం చేయాల్సిన
ప్రత్యుత్తల గురించి అవగాహన కల్పిస్తారు. రథీంప్రూఢ్ల్
రాగూర్ అలోచనలను అనుసరిస్తూ శాంతినికేతన్లో చేప
చెట్లు, మామిడి చెట్లు కింద పారాలు చెబుతుంటారు.
కేవలం పుస్తకాలు, పార్యాంశాలే కాకుండా ప్రకృతి, పరిస
రాలతో విద్యార్థి అనుభవాల ఆధారంగా విద్యార్థుల దన
ఉంటుంది. కీత్రలేఖనం, సగీతం, స్వత్యం కూడా నేర్చి
స్తారు. ఆయా కళలను కొకారులు వచ్చి బోధిస్తారు.



అయిదుగురు విద్యార్థులతో ప్రారంభమైన
ఈ ప్రకృతి బడిలో పారం తిలగే సలిక 20
మండి విద్యార్థులు ఉన్నారు. మూడెండ్లలో
అసంఖ్య 105కు పెలగించి. వీళ్లలో ఇన్నమాలు
ఇద్దే వాళ్ల నుంచి ఇంటల్లో దీయెలో జచివే వాళ్ల
వరకు ఉన్నారు. ఈ పారశాలకు సాంత
భవనాలు నిర్మించి, గ్రంథాలయం, కంప్యూటర్
ల్యాప్ ఏర్పాటు చేయాలన్నది అంపుమన్ కోరిక. ప్రతి
విద్యార్థుకి నెలకు 300 రూపాయలకు
పైగా ఖర్చు చేస్తున్నాడు.

దండ్రుల సహకారంతో చేయాలన్న వాళ్లు నిరువేదుల.
వాళ్ల కోసం చెట్లు కింద వీది బడిని ప్రారంభించాడు
అంపుమన్. ప్రారంభంలో అయిదుగురు పిల్లలతో ఈ
బడి మొదలైంది.

అటపాటలే పార్యాంశాల!

రవింద్రాంధ్ర రాగూర్ ప్రారంభించిన శాంతినికేతన్లో
అంపుమన్ చదువుకున్నాడు. విద్యార్థి సమ్మర్గ వికాసాన్ని
పెంపాందించేలా అక్కడ బోధన జరిగేది. శాంతినికేత
న్లో ప్రకృతి, పరిసరాలు, అనుభవాల నుంచి కొత్త విష

అదివాసీ మోడల్ స్కూల్

అనిర్వాణ ప్రారంభానికి ముందు ఉదయం ఆరున్నర
గంటలకు విద్యార్థులకు అల్యాపసరం వడ్డిస్తారు. ఆది
వాసీ పిల్లల అంపుమన్ చేపట్టిన విద్యా కార్య
క్రమం ఆ ఊరి పంచాయతీ పెద్దకు నచ్చింది. స్టానిక
కమ్యూనిటీ సెంటర్ని వాడుకోవాలని సూచించాడు.
ప్రకృతి పారశాల అయినప్పటికే వానలు ఎండల్లో విద్యా
బోధనకు అంటం లేకుండా దానిని వాడుకుండు
న్నారు. అయిదుగురు విద్యార్థులతో ప్రారంభమైన ఈ
ప్రకృతి బడిలో పారం తిలగి సరికి 20 మండి విద్యా
ర్థులు ఉన్నారు. మూడెండ్లలో ఆ సంఖ్య 105కు పెరి
గింది. వీళ్లలో ఇన్నమాలు దిగ్గే వాళ్ల నుంచి ఇంటర్స్ట్రీడే
యెల్ల చదివే వాళ్ల వరకు ఉన్నారు. ఈ పారశాలకు
సాంత భవనాలు నిర్మించి, గ్రంథాలయం, కంప్యూటర్
ల్యాప్ ఏర్పాటు చేయాలన్నది అంపుమన్ కోరిక. ప్రతి
విద్యార్థుకి నెలకు 300 రూపాయలకు పైగా ఖర్చు చేస్తు
న్నాడు. తన సంపాదనతోపాటు మరికొంతమంది
దాతల సాయంతో పారశాల నిర్మించున్నాడు. పట్టణ
లోనే కార విద్యార్థి ఉన్న ప్రతివోటు విద్యా వస్తులు
ఉండాలన్న అంపుమన్ ఆశక్తి ప్రతిరూపం ఈ అనిర్వాణ
విద్యాలుంటాయి. గ్రంథాలయం, కంప్యూటర్
ల్యాప్ ఏర్పాటు చేయాలన్నది అంపుమన్ కోరిక. ప్రతి
గుడినికి రావాలి.