

యారు మరోవైపు.. ‘హమ్ముయ్య.. అన్నోస్య జంట!’
అనుకున్నాడు జాయపుడు.

* * *

సీరెండలో.. లంక నీటిలో తేలిన బంగారుమక్కలా
మెరుస్తున్నది ఆ మెరక. దాన్నిపై ముఖ్య.

ఇవతల ఒడ్డుకు చేరుకున్నాడు జాయపుడు. తనకోసం
నీరీకిస్తున్న ముఖ్య వైపు చేయి ఊచి ఏటిలోకి దిగబో
యాడు. ఆమె అరిచినట్లుగా వినిపించి ఆగాడు.

ముఖ్య రెండచేతులు ఊచిపుడు..

‘ఇటు రావద్దు. అదిగో అటు.. అలిక్కలు. అడ తోవ
ఉంది. అట్టుచిచి ఇటు.. ఈవోడ్డుకు రావమ్మ..’

ఆమె చేతులు ఊచిపుడు చెప్పిన విపరణ అర్థమెంది.
లోతు తక్కువగా ఉన్నచోట నడకమార్ధం కోసం మళ్ళీతో
మెరకచేసి ఉంది. ఆమె చెప్పినచోట రేపుడాటి అటువైపు
వెళ్లాడు. ఇప్పుడు ఏటులు వెచ్చుతుర్లో.. ఇట్టరూ
ఎదురెదురుగా. కానేపు రెపువెయ్యుకుండా చూసుకు
న్నారు ఒకరోకరు.

‘సిన్నోడివి.. నాకంటే..’ అన్నది ముఖ్య.

‘అలాగే అనిపిస్తున్నది. నాకంట పెద్దదానిచి. పశ్చేడు.
నేను గురువుగా.. నువ్వు శిష్యురాలుగా మనజంట
బాగానే ఉంటుందిలే..’ అన్నాడు.

కొకారుల మాటల్లో వధ్దనుకున్నా రసికత చిప్పిలు
తూనే ఉంటుంది. ముఖ్యంగా అమ్మాయిలతో
మాటల్లాడుతున్నప్పుడు.

“గురువుకు, దేవుడికి వయసుతో సంబంధం లేదు..”
అస్తున్న పెళ్ల అరిందలా.

హమ్ముయ్యా.. ‘పిల్లాడివి నువ్వు నాక నేర్చడం
ఎమిటి’ అంటూ, పొప్పుంటుందేమా అనుకున్నాడు.

నిలబడే.. కాళ్ళతో మళ్ళీని మోకాలు ఎత్తున పోగుచేసి..
‘కూసో.. కూసో!’ అస్తున్నా.

జాయపుడు ఆశ్చర్యంగా కూర్చునేసరికి మరో మట్టి
పోగు సిద్ధుచేసి తనూ కూర్చుంది.

‘నాట్టీం యాడ నేర్చుకున్నా? నీ గురువెప్పుడు..?’

అబ్బో.. గురుకుల మాయాదలు, విధానాలు
బాగా పట్టిసిందే!

“నా గురువు గుండయామాత్యలు. మాది
అనుమకొండ..”

“వామ్మా.. అనుమకొండ అంటే ఊరంతా నాట్టింగా
ఫైని మా అయ్య సెప్పేలోడు. అసలు నీ వోళ్ల సూత్రేనే
సెప్పుచ్చు. నువ్వు నాట్టింగాడివయినా అయ్యుండాలి
లేదా పెళ్ల యుధం గాడివయినా అయ్యుండాలి!”.

అరెరె.. కుముకున్న ఈ చిన్నపరిశీలన పరాశరుడికి,
జితర సాపిట్టుఖులతులకి లేదు కడా..

నప్పుతూ లేచి స్థానకం తీసుకుని చేతులు జోడించి..
‘ఏదో.. భరిమ పెట్టు..’ అన్నాడు.

అమె విడ్డురంగా చూస్తూ లేచి..
‘భంగిమ ఏంటి!?’ స్థానకం అంటారు. అనుమ
కొండ నుంచి వచ్చానన్నా.. అది కూడా తెలవడా??’

అన్నది.

కుమెకు నాట్టుచిక్కణకు సంబంధించిన పదజాలం
సర్పం తెలుసురా దేవుడా..

‘ఇవ్వీ గురుకులం వెనక నుంచి దొంగచాటుగా
చూసి నేర్చుకున్నావా?’ అన్నాడు.

‘అపును. ఆడు నేర్చుకపోతేనే.. నేనే
నేర్చుకుంటన్నా!’.

ముఖ్యకు పెద్దెనా గేయం, సందర్భించిత పాత్ర,
లేదంటే భావప్రధానమైన పెద్దెనా అంశం చెప్పి స్తుతం
చేయిస్తూ.. ముందు ఆమె బంటిగా చేస్తున్న నాట్టిం
గోని తప్పాపులు సరిచేయాలి. తర్వాత కంకుభట్టు జగ
న్నారాలయ ప్రపర్చన అంశం ఏదో తెలుసుకుని దానిలో

కుమెను ప్రాచీణురాలిగా చేసి, ఆ బృందంలో కలపాలి.
అప్పుడే మరో సందేహం కిలిగింది. కంకుభట్టు
మువ్వును గుట్టుచేస్తే..??

మర్మాదు కంకుభట్టు నాట్టు గురుకులానికి వెళ్లాడు
జాయపుడు. పూరి ప్రదర్శన కోసం ఉధృతంగా
అభ్యాసం చేస్తున్నారు నాట్టుకూరులు. కంకుభట్టు ఆలో
చనా విధానాలు.. ఆయన రెపకాలు. ముద్రలు, పిండి
బంధాలు, కరువులను పరీక్షగా చూడసాగాడు. గంట
గంటన్నర చూశాక కంకుభట్టు అడిగాడు..

‘నా నాట్టురూపకల్పన ఎలా ఉంది?’ అని.

జాయపుని ఆలోచనా భోరటికి కంకుభట్టు భోరటికి
కొంత వ్యాప్తాసుం ఉంది కానీ, జాయపుడు చెప్పాలేదు.
అతనిపుడు మువుకు కంకుభట్టు తరపులో శిక్షణివావ్య
లని నిర్మయించుకున్నాడు కాల్పాల్చి తన పరిశీలించిన
తేలాలు చెప్పాలేదు. కర్తాప్రధ్యానులతో అభినందించాడు.
కంకుభట్టుతో సహ నాట్టుకూరులంతా సంతోషించిన
సమయంలో అడిగాడు జాయపుడు.

‘అనుమకొండలో నా శిష్యురాలోకామె మీ భోరటికి
నర్తించగలదు. వీలయితే ఆమెను మీ బృందంలో చేర్పు
కోగలరా మిత్రమా!?’.

క్షణమాలస్యం చేయకుండా అంగీకరించాడు.

‘అనుమకొండ నాట్టుకారిటి అంటే మాకూ ఆనం
దమే కడా మిత్రమా! అపశ్యం.. తప్పక. ఆమెను తక్క
ఓమే ఇక్కడికి మ ఆపోనుంగా రఘున్ని చెప్పాయిది!..

‘సంతోషం..’ అని లేచి, అటుఅటు పైకి చూస్తూ..

‘ఆ.. ఆ దొంగ నాట్టుకారిటి.. ఆ పైమంది చూసే
చండాలిక.. మధ్యమతీ వస్తునే ఉండా!?’ ఆమె ఎవరో
తెలుసా?’ అని అడిగాడు జాయపుడు.

అందరూ భస్యన నప్పగా..

‘అలాంటి బారిని నేను గుర్తుపెట్టుకోవడం ఏమిటి..
ఫచ్చ..’ అన్నాడు భట్టు.

అదే జాయపునికి కావాల్సింది. ఆ తర్వాత కంకుభట్టు
సంప్రదాయంలో మువ్వుకు శిక్షణ మొదలుపెట్టాడు.

‘కంకుభట్టు గురుకులంలోని వాళ్లకుంటి నిస్సు గొప్ప
నాట్టుకారిటిగా వాళ్ల ముందు నిలబడితాను. సరేనా?’.

అమెకు మొదట అర్థం కాలేదు. తర్వాత ఎలా
స్పుందించాలో తెలియస్తు ముగాగబోయింది. ఇలాంటి
కానుపు మాటల్లారు కృష్ణముగాల విస్తుడి.

అప్పుడు మాటవుంగా మాటాడింది.

‘నీ పేరేంది!.. ఎందుక సుప్పు నాక గురుకులంలో
నేర్చుకున్నట్టు నాట్టీం నేర్చునట్టునావ్వా?’.

‘నాట్టుచిక్కణికి వుక్కువ తక్కువలు లేవు మువ్వా..
నువ్వు బాలా తీప్రంగా నాట్టుం కోసం అరాటపుడుతు

న్నాపు.. ఏ కళ అయినా నేర్చుకోవడానికి మొదటి అప్పత
కులం, కులినట కాదు. ఆరాటం, తపన. అందులో

తాంత్రుత చెందాలి. అవస్తి స్తోల కనిపించాయి.

ప్రశ్నమ్మ శిరసాదేవా పితామహ మహేశ్వరా!
నాట్టుశాస్త్రమ్ ప్రవక్ష్యామి బ్రాహ్మణాశాస్త్రమ్!

(తండ్రికి, నటురాషైన మహేశ్వరుడికి శిరసు వంచి
నమస్కరించి.. ఇప్పుటిక్కెనే నాట్టుప్రాప్తిని ప్రశ్నచింపి
స్తోసు) అన్నాడు భరతమను. అయిన చెప్పునట్టే నేను

తలగడదిని కోటులో మహారాజగారి పిల్లలకు నాట్టుం
నేర్చుతున్నాను. అలాగే నీకూ నేర్చుతాను. ఈ నాట్టుం
ర్యాల్ ప్రతిథ తెలుసు కానీ, వాళ్ల విశ్వాసాలు నాక తెలి
యదు. నాక తెలిసిన నాట్టుం నీక నేర్చుతే ఆ దేవుడు
పులకిస్తాడు!..’.

ముఖ్య ఉద్దేశ్యంతో కానేపు దిమ్మురబోయింది.

అమెను మామూలు మనిషిని చేయడానికిస్తున్న
పెప్పుడు జాయపుడు.

“నా పేరు జగన్నాధుడు..”

“సామీ.. నిన్నను సామీ అని పిలుస్తాను. నన్నారంి
చిన దేవుడిని. సామీ..” కాళ్ళకు నమస్కరించించిది.

వెళ్లి ఆ విష్ణుదేవుని విగ్రహానికి నమస్కరించించిది.

“ఇప్పటికి నమ్మ కరుణించావా గోపయ్యా! నాకు

గురువును ఇచ్చావా! నా నాట్టీం నీకోసపేగా

గోపయ్యా..” అంటూ, ఆ విగ్రహం ఎదుట మోకర్లి

పరిపాపించి వెళ్లాడ్చున్నది.

అమెది మధురభక్తా.. ముగ్గుభక్తా? ?

అది మొదలు జాయపుడు చెప్పినట్లుల్లా ఆడనిగింది
మువ్వు. నాట్టుంలో ప్రాచుమిక అంశాలన్నీ నేర్చాడు. అనే

కంటే.. ఆమెకు మధురువుల్లా ఇంటిలో కిలిగించి వెళ్లాడు.

అనే కంటే అంతిమ మధు