



“పద్దెడు! నేను తలుపు తట్టుకుండా తోసి లోపలికి రాబోయాను. అది నా తప్పేకదా...” అంటూ ఇద్దరినీ ఆహ్లాదపరిచేలా చూశాడాడు.

జాయపుణ్ణి ఎగాదిగా చూస్తున్నాడు కంకుభట్టు. ఆయన ప్రశ్నించకుండా జాయపుడే చెప్పాడు..

“నేను రాజధాని.. ధనదుప్రోలు కాదు. అనుమ కొండ నుంచి వచ్చాను. ఇక్కడ నంగెగడ్డలో బంధువులు ఉంటేనూ!”..

ఎక్కువ ప్రశ్నించకుండానే భట్టు తనను సౌమ్యంగా లోపలికి ఆహ్వానించాలని జాయపుడి భావన.

“కొద్దో గొప్పో నాట్యం తెలుసు. కాస్తో కూస్తో సంస్కృతం వచ్చు. తమరి గురించి అక్కడే.. అనుమ కొండలోనే విన్నాను!”.

బాణం గుచ్చుకుంది. పూర్తిగా ప్రసన్న వదనడ య్యాడు కంకుభట్టు. వంగి లోపలికి ఆహ్వానిస్తున్నట్లు భంగిమ పెట్టి నడుస్తూ అన్నాడు..

“అలాగా.. మేము ఇక్కడ వెలనాడులో ఆస్థాన నాట్యాచార్యులం!”.

“అదే అదే! అలాగే విన్నాం. కాకతీయ సామంత రాజ్యంలో అత్యంత పిన్నవయస్కులైన నాట్యగురువు.. ఆస్థాన గురువుస్థాయి వారు మీరేనని. మీరొక్క రేనని.. నాట్యాచార్యుల కబుర్లలో విన్న సంగతి!”.

తిరుగులేదు. బాగా గుచ్చుకుంది. ఉబ్బి తబ్బిబ్బాయి పోయాడు. ఉన్నతాసనం చూపి..

“ఆశీసులు కండి..” అన్నాడు కంకుభట్టు.

తనలో ఇంత ప్రతిభ ఉన్నట్లు గుర్తించడానికి ఆలస్యం అయినందుకు జాయపుడు కించిత బాధపడ్డాడు. అది లిప్తకాలమే! మిగతా అంతా ఆనందమే.. నాట్యానందమే!

నాట్యం గురించి తనకు తెలిసింది చెప్పడానికి అవకాశం ఇవ్వకుండా.. కంకుభట్టు తన ప్రత్యేకతలు ఎన్నెన్నో ఉదాహరణలతో వివరించాడు. కంకుభట్టు ప్రతిభ జాయపుణ్ణి ఆకర్షించింది.

ప్రతిభావంతునికీ సోత్కర్ష కూడా అలంకారమే.. సందర్భాన్ని బట్టి అవసరం కూడా!

విద్యార్థులు విశ్రాంతి మందిరాలకు వెళ్లిపోయారని, మరో రోజు రావాల్సిందిగా ఆహ్వానించాడు కంకుభట్టు. మరోరోజు కాదు.. రేపే వస్తానని చెప్పి.. చెప్పినట్లు పక్కరోజు వెళ్లాడు జాయపుడు.

ద్వారం వద్దే స్వాగతం చెబుతున్నట్లున్నారు గురువు, శిష్యులు. అంతా అనుమకొండ చూపారు.

అంతా జాయపునికి నాట్య వందనం చేశారు. వారిని చూసి ఆశ్చర్యపోయాడు జాయపుడు. కారణం.. అంతా పరిణత విద్యార్థులే. నేర్చుకుంటున్నారని అన్నట్లు కాకుండా.. ఇప్పటికే ప్రదర్శనల్లో ఆరితేరినవారిగా గుర్తించాడు.

అదే చెప్పాడు కూడా. అవునన్నాడు కంకుభట్టు.

“మా గురుకులంలో మూడు దశల్లో శిక్షణ ఉంటుంది. ప్రాథమిక దశ, ప్రగతి దశ, ప్రోథ దశ.. వీళ్ళంతా ప్రోథ. అంటే పూర్తిస్థాయి నాట్యకారులు. ప్రదర్శనానుభవం ఉన్నవారు కూడా!”.

ఇవి అన్ని గురుకులాల్లో ఉండే విభజనలే. అయినా కొత్తగా వింటున్నట్లు ముఖంలో ఆసక్తి ప్రకటించాడు. కంకుభట్టు గురుకులం నిజానికి చాలా ఉన్నతంగా ఉన్నది. విద్యార్థులు కూడా ప్రదర్శనల్లో ప్రకాండంగా కనిపిస్తున్నారు. అంతా జాయపుణ్ణి పెద్ద నాట్యకారుణ్ణి చూస్తున్నట్లు అభినందన దృక్పథంతో చూస్తున్నారు. అటు యుద్ధ శిక్షణతోనూ.. ఇటు నాట్య శిక్షణతోనూ రాటుదేలిన నాట్యకారుని దృఢత్వ సౌకుమార్య శరీరం వాళ్ళకు ఎక్కడా.. ఎప్పుడూ కనిపించి ఉండదు. నాట్య విద్యార్థుల చూపుల తూపులతో అనేకానేక దెబ్బల అనుభవమున్న జాయపుడు మృదువుగా నవ్వుతూ.. అందరినీ అభినందనగా చూశాడు.

“వీళ్ళతో కొత్తకొత్త నాట్యాంశాలు రూపొందిస్తాను మిత్రమా. ఇంతకూ.. తమరి నామధేయం?!”.

“జగన్నాథుడు. అవును.. జగన్నాథుడు..”

“అయితే కళింగరాజ్య నాట్య ప్రభువులన్నమాట!”.. జవాబివ్వకుండా నవ్వి..

“మీ శిష్యుల ప్రదర్శన చూడాలన్న కుతూహలం..”

“తప్పకుండా తప్పకుండా..” అంటూ, రకరకాల నాట్య విన్నానాలు జాయపుని ముందు ఆయన చేస్తూ..

శిష్యులను ప్రేరేపించి చేయిస్తూ.. తన ప్రజ్ఞ ప్రదర్శించాడు. జాయపుడు తన సమృద్ధిని కరతాళధ్వనుల ద్వారా తెలియజేశాడు. విద్యార్థులను కూడా అభినందించాడు. అందరూ అతనికి చేరువ అయ్యారు.

“భట్టుగారూ.. కొత్త నాట్య రూపకాలు ఏవైనా సిద్ధం చేస్తున్నారా?!”.

“చేస్తున్నాను జగన్నాథా! త్వరలో కళింగ రాజ్యంలో కొత్తగా నిర్మించిన జగన్నాథుని దేవాలయంలో నాట్య ప్రదర్శన ఇవ్వబోతున్నాం. కళింగ కవి జయదేవుడు రచించిన అష్టపదులు ప్రదర్శించే బృందాలు కావాలని ఆహ్వానం వంపారు. ఆ అష్టపదులను నేను, నాదైన కొత్తకోణంలో ఆవిష్కరించబోతున్నాను. ఆ ఓడ్ర దేశపు నాట్యబృందాలను ఎదుర్కోవాలిగా.. చూస్తారా?!”.

ఉత్సాహంగా తల ఊపాడు జాయపుడు.

కంకుభట్టు శిష్యులను ప్రదర్శనకు సమాయత్తం చేస్తుండగా.. జాయపునికి భవంతి వెనుకనుంచి చూసే అమ్మాయి గుర్తుకొచ్చింది. చటుక్కున అటువైపు చూశాడు. అతని సందేహం నిజమే అయ్యింది. ఆ అమ్మాయి మెల్లగా లోపలికి తొంగిచూడటం కంటపడింది. అప్పుడే కంకుభట్టు కూడా జాయపునికి తమ ప్రదర్శన గురించి వివరించబోయాడు. జాయపుడు పైకి చూడటంతో.. ఆయనా తలతిప్పి చూశాడు. ఇద్దరూ చూడటంతో ఆమె ముఖం చటుక్కున మాయమైంది. మరో క్షణంలో వెనుక నీటినుంచి పెద్దభజ్జం వినవచ్చింది. ఎవరో దూకినట్లు అక్కడున్న అందరూ గుర్తించారు. జాయపుడు అన్నాడు ఏమీ తెలియనట్లు..

“అరేరే.. వెనుక పైనుంచి ఎవరో తొంగి చూస్తున్నారే?!”.

కంకుభట్టు అదేదో తెలిసిన సంగతే అన్నట్లు..

“మా గురుకులం ఉన్నది నంగెగడ్డలేవు అంచులో.”

ఈ చుట్టుపక్కలంతా చండాలవాడలు ఎక్కువ. ఆ పిల్లలంతా ఇక్కడ జరిగే నాట్యాలు చూడటానికి ఎగబడతారు. వాళ్ళ రాకుండా కాపలావాణ్ణి పెట్టాను. కానీ, ఓ పిల్ల.. పిల్ల ఏమిటి పెద్దదే! వదిలి పెట్టుకుండా పైకెక్కి లోపలికి తొంగి చూసి.. చూసినదంతా ఆ రేపు ఇసుకలో చిందు తొక్కుతుంది. పట్టుకోవాలంటే దొరకదు. నదినీ అవలీలగా ఈది పారిపోతుంది. ఏమీ చెయ్యలేక వదిలేశాం..”

విన్న జాయపుడు నోరు తెరిచాడు.

“అంత ఆసక్తి ఉన్న అమ్మాయికి మీరే నాట్యం నేర్పవచ్చుగా భట్టుగారూ!”.

భట్టు వికారంగా చూశాడు జాయపుణ్ణి.

“ఏమిటి.. ఆ చండాలాంగనకు నాట్యమా!? ఆ నటరాజుకు, భరతమునికి అవమానం కదూ!?”.

ఏం చెప్పాలో తోచలేదు. అతనికి ఇంద్రాణి గుర్తొచ్చింది.. అప్పటికి మానంగా ఉన్నాడు. కానీ, లోలోన ఆ చండాలికను తనే అత్యుత్తమ నాట్యకత్తైగా సమాజం ఎదుట.. ముఖ్యంగా కంకుభట్టు ఎదుట నిలిపితే! ?

* * *

‘శాలివాహన శకం 1135, శ్రీముఖ సంవత్సరం, మధుమాస వసంత శుక్లపక్ష అష్టమి ఆదివారం.. ఆతు కూరు గ్రామంలో వెలసిన రుద్రేశ్వరస్వామి దేవాలయం ప్రతిష్ఠాపనా మహోత్సవానికి రావాల్సిందిగా వెలనాడు మండలేశ్వరులు శ్రీశ్రీశ్రీ జాయపచోడ సేనానుల వారికి ఇదే మా ఆహ్వానం!!’..

ఆతుకూరు మండలేశ్వరుడు రుద్రయ సేనానుల అధికార నియోగం నుంచి వచ్చిన ఆహ్వానపత్రానికను ఉత్సాహభరితుడై.. తమ్మునికి స్వయంగా అందజేయడమే కాదు.. స్వయంగా చదివి వినిపించి ఆనందించాడు పృథ్వి. పులకిత మనస్కుడై ఆ లేఖను అపురూపంగా అందుకుని కళ్ళకద్దుకున్నాడు జాయపుడు.

మరో లేఖను చూపి చేతికిచ్చాడు పృథ్వి.

బాహుగారు పంపిన లేఖ..

‘నువ్వు ఆ ముహూర్తవేళ అక్కడ నృత్యం చేస్తే బావుంటుందని మా అభిప్రాయం. లలితాంబకు కూడా చెప్పాను. నాలుగు రోజులు ముందుగా రాగలవు..’

ఆయన ఆదేశం శిరోధార్యం. ఆ లేఖలలో సాక్షాత్తూ ఆ రుద్రేశ్వరుణ్ణి చూసుకుంటున్నాడు జాయపుడు.

తనకు ఆ దేవశంతో ఎంతటి అనుబంధం.. ఆ దేవదేవుడే పంపినట్లు.. రామవ స్థపతి నాట్యప్రదర్శనలో తనను చూసి ఎన్నుకోవడం.. తన శరీరం, భంగిమలు చూసి ఆ మహాశిల్పాల కళ్ళలో కదలాడిన కళాత్మస్థి.. తన శరీరశోభ మరంత అద్భుతంగా ఆ రాళ్ళలో సృష్టించాలన్న కళాత్మక పట్టుదల. పూర్తయ్యాక అందరూ కలిసి తనకు చూపించినప్పటి విజయగర్వపు క్షణాలు! ఓహో.. ప్రతి లిప్తకాలపు మధురిమలు ఇప్పటికీ.. ఎప్పటికీ మరపురావు.

‘ఎప్పటికీ.. ఎన్నితరాల తరాలు మారినా వాటిని చూసిన ప్రేక్షకుడు ఆ తృప్తిని పొందాలి’ అనేవాడు రామవ. చటుక్కున మనసు చించుకుని గుర్తుకొచ్చింది.. కాకతి!

‘నిన్ను మర్చిపోలేదులే! ఈ శిల్పాలలో నిబిడికృత మైన మన సాన్నిహిత్య రసజ్ఞత ఎల్లప్పుడూ నిత్యనూతనంగా రవశిస్తూనే ఉంటుంది కాకతీ..’

మురిసిపోయింది కాకతి. ■

(నవేషం)